

სიღნაღის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს წევრის

მიერ გაწეული საქმიანობის ანგარიში

საკრებულოს წევრი (თანამდებობის პირი) – გიორგი ასანიშვილი

თანამდებობის დასახელება - ფრაქციის „ქართული ოცნება“ თავმჯდომარის მოადგილე

ფრაქციის დასახელება - „ქართული ოცნება“

კომისიის დასახელება - სივრცით - ტერიტორიული დაგეგმარების, ინფრასტრუქტურისა და ბუნებრივი რესურსების და კულტურის, განათლების, ახალგაზრდულ საქმეთა და სოციალურ საკითხთა კომისიები.

არჩევის წესი - პროპორციული

საანგარიშო პერიოდი - 2021 წლის 3 დეკემბრიდან 2022 წლის 25 ოქტომბრამდე.

ანგარიშის ტიპი(რიგითი, რიგგარეშე) - რიგითი

საანგარიშო პერიოდში განხორციელებული საქმიანობა

1. სულ საკრებულოს სხდომების რაოდენობა - 13

*საკრებულოს სხდომებზე დასწრება - 12

2. სულ კომისიის სხდომების რაოდენობა - 17

*კომისიის სხდომებზე დასწრება - 14 (სივრცით-ტერიტორიული დაგეგმარების, ინფრასტრუქტურისა და ბუნებრივი რესურსების კომისია - 8; კულტურის, განათლების, ახალგაზრდულ საქმეთა და სოციალურ საკითხთა კომისია - 6).

3. სულ ფრაქციის სხდომების რაოდენობა - 11

*ფრაქციის სხდომებზე დასწრება - 10

4. საკრებულოს წევრის მიერ ინიცირებული საკითხი -

ინიცირებულ საკითხზე გამოიწია სამართლებრივი აქტი.

5. საკრებულოს წევრის მიერ მხარდაჭერილი მნიშვნელოვანი საკითხები -

საკრებულოს სხდომებზე გამოტანილი, ჩემ მიერ მხარდაჭერილი ყველა საკითხი, რომლის განხილვაში მივიღე მონაწილეობა, იყო მნიშვნელოვანი.

6. საკრებულოს წევრის საანგარიშო პერიოდში განხორციელებული პროექტები -

სიღნაღის მუნიციპალიტეტში განხორციელებული ყველა ინფრასტრუქტურული პროექტი მხარდაჭერილია ჩემ მიერ.

7. ის საკითხები, რომლებსაც საკრებულოს წევრმა მხარი არ დაუჭირა -

8. მოქალაქეებთან შეხვედრების რაოდენობა 60 და თითოეულ შეხვედრაზე დამსწრე მოქალაქეთა რაოდენობა 30-40.

9. მოქალაქეებთან შეხვედრისას გამოთქმული ძირითადი საკითხები -

დასაქმებასთან დაკავშირებული, სოციალური და ინფრასტრუქტურული საკითხები.

10. მოქალაქეთა პრობლემებზე საკრებულოს წევრის რეაგირების ფორმები -

(მათ შორის, დადებითად გადაწყვეტილი კონკრეტული საკითხები)

11. საკრებულოს წევრის მიერ საანგარიშო პერიოდში განხორციელებული სხვა საქმიანობა -

შევსების თარიღი: 25.10.2022 წელი

გიორგი ასანიშვილი